

# LES PARCS NATIONAUX À VOL D'OISEAU

## CAHIER DE L'ÉLÈVE



### EXERCICE 1 : CE QUE JE CONNAIS DÉJÀ DES OISEAUX

1. Écris le nom de trois oiseaux que tu connais.

---

---

---

2. Dessines-en un des trois à la page suivante. Sur ton dessin, indique les mots suivants aux bons endroits : ailes, bec, pattes, plumes.

3. Selon toi, qui du mâle ou de la femelle as le plus de couleurs dans ses plumes ? Pourquoi ?

---

---

---

4. De quoi a besoin un oiseau pour survivre dans la nature ?

---

---

---

5. Est-ce qu'on retrouve plus ou moins d'oiseaux dans un parc national ? Pourquoi ?

---

---

---



## MON DESSIN D'OISEAU



## EXERCICE 2 : MON DÉFI D'OBSERVATION

Où peux-tu observer le plus d'oiseaux ? Près de chez toi ou dans un parc national ?

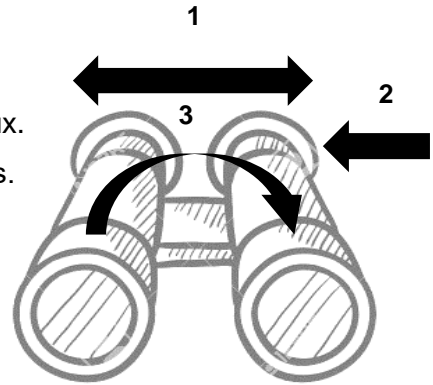
Questions	AVANT LE DÉFI Ce que tu penses voir et entendre	APRÈS LE DÉFI Ce que tu as vu et entendu. Sers-toi de ta fiche d'observation !
Combien de différentes espèces d'oiseaux penses-tu trouver ?		
Penses-tu les voir facilement ?		
Est-ce que le lieu choisi pour le défi est un bon habitat pour les oiseaux ? Écris pourquoi.		



## ME PRÉPARER POUR MON DÉFI D'OBSERVATION

### Avant le jour du défi

1. Apprends à reconnaître les espèces de ta liste d'oiseaux.
2. Exerce-toi à utiliser tes jumelles :
  1. Ajuste l'écartement des oculaires à la largeur de tes yeux.
  2. Si tu portes des lunettes, visses ou baisses les œilletons.
  3. Tourne la molette pour faire la mise au point.
3. Si tu le fais à la maison, choisis l'endroit de ton défi, selon les consignes de ton enseignant(e) :
  - Un parc national, un parc-nature, ton quartier.
4. Si tu le fais à la maison, choisis le moment de ton défi :
  - Une journée ensoleillée ou avec quelques nuages.
  - En avant-midi si possible, les oiseaux seront plus actifs.
5. Peu importe le lieu, assure-toi d'avoir le matériel recommandé.



### Le jour du défi

1. Observe les oiseaux à partir de l'endroit choisi.
2. Ta sortie devrait durer au moins 15 minutes, mais il n'y a pas de limite de temps !
3. Pendant l'activité, fais des pauses et garde le silence quelques minutes pour entendre et observer les oiseaux. Fais preuve de patience !
4. Quand tu vois des oiseaux, identifie-les avec ta liste.
5. Note-les sur ta fiche d'observation.

#### Liste de matériel

- ☐ Jumelles
- ☐ Liste d'oiseaux et fiche d'observation
- ☐ Deux crayons à mine
- ☐ Carnet de notes
- ☐ Planchette à pince ou un livre avec une pince
- ☐ Vêtements chauds
- ☐ Eau
- ☐ Collation



### EXERCICE 3 : COMPARER LES BESOINS SELON L'HABITAT

Dans chaque case, écris deux choses qui décrivent comment les oiseaux répondent à leurs besoins dans chacun des milieux.

		Milieu naturel comme un parc national	Milieu transformé et aménagé par l'homme comme la ville
Besoins des oiseaux	<b>Abri</b>		
	<b>Nourriture</b>		
	<b>Reproduction (facultatif)</b>		



## EXERCICE 4 : EXPLIQUER LES ADAPTATIONS DES OISEAUX

Dans chaque case, écris deux adaptations que les oiseaux ont développées pour s'adapter à leur milieu.

	Milieu naturel comme un parc national	Milieu transformé et aménagé par l'homme comme la ville
Adaptations qui favorisent la survie des oiseaux		



## LEXIQUE POUR MIEUX COMPRENDRE

<b>Aigrette</b> : Touffe de plumes sur la tête des oiseaux.	<b>Mise au point</b> : Action effectuée sur des jumelles pour obtenir une image claire.
<b>Aire protégée</b> : Lieu naturel défini pour protéger la nature, les animaux et plantes qui s'y trouvent.	<b>Molette</b> : Partie des jumelles qui sert à faire la mise au point.
<b>Chant</b> : Son musical émis par les oiseaux durant la période de nidification.	<b>Nicher</b> : Se reproduire, en parlant des oiseaux.
<b>Colonie</b> : Groupe d'oiseaux nichant sur un même site.	<b>Nidification (période)</b> : Période pendant laquelle les oiseaux se reproduisent.
<b>Cri</b> : Son court et souvent aigu, qui n'a généralement pas de rôle dans la nidification (cri de contact, cri d'alerte).	<b>Objectifs</b> : Partie des jumelles située à l'avant, par laquelle entre la lumière.
<b>Données</b> : Notes prises par un observateur dans le but de contribuer à un projet scientifique.	<b>Oculaires</b> : Partie des jumelles où l'on place les yeux.
<b>Granivore</b> : Qui s'alimente de graines.	<b>Ornithologue</b> : Observateur d'oiseaux. Souvent un biologiste professionnel.
<b>Hivernage (aire)</b> : Lieu où les oiseaux passent l'hiver.	<b>Rapace</b> : Oiseau qui se nourrit d'autres animaux. Appelé aussi oiseau de proie. Exemples : buse, épervier, faucon.
<b>Insectivore</b> : Qui se nourrit d'insectes.	<b>Territoire</b> : Espace où un couple d'oiseaux trouve protection et nourriture.
<b>Migration</b> : Trajet des oiseaux entre leur aire de nidification et leur aire d'hivernage.	